

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Одесская средняя школа №1»
Одесского муниципального района Омской области**

**Познавательно-развлекательная квест-игра
«Чудо карусель»
2-9 класс вариант 1
(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)**

Учитель: Хубетдинова А.М.

2025 г.

Квест-игра «Чудо карусель»

Описание работы: квест - это игра, а играя, дети учатся и развиваются.

Цель: развивать у детей умение работать в команде, помогать друг другу, находить совместные решения.

Задачи:

- создавать у детей радостное праздничное настроение;
- побуждать обучающихся к развитию творческих способностей;
- вызывать интерес и желание принимать активное участие в празднике; способствовать созданию положительных эмоций.

Результат проведения: в процессе подготовки дети раскрыли свой творческий потенциал; игра способствовала развитию коммуникативных навыков, получены дополнительные знания о традициях праздника, выявлен положительный интерес к героям русских сказок.

Оборудование: 8 конвертов с инструкциями; метла; игрушка(фото) сова; рабочие перчатки(варежки); конверты, в которых открытки разрезаны на различные геометрические фигуры; нарядный мешочек; обрывки мишуры, ёлочные небьющиеся игрушки, а также мелкие вещицы, не относящиеся к новомуднему празднику; ребусы;

Ход квеста

В класс пришло письмо от Зимушки-зимы. Давайте его прочитаем.

Письмо Зимушки.

Дорогие ребята! Пишет вам Зима! У меня есть волшебный мешок, где лежат подарки для ребят. А проказница Баба-Яга связала мешок и закодировала его волшебным ключом. Помогите мне найти мешок. И раскодировать.

Ведущая: Ребята, поможем Зиме? Раскодируем волшебный код? Разделимся на 2,3команды (зависит от количества детей в классе)

Тогда слушайте внимательно инструкцию.

Необходимо выполнить **8 заданий**. Каждое задание написано на листке, конверты спрятаны в классе. Если задание выполнено правильно, то вы получаете букву (всего 8 букв). Из букв необходимо составить слово, это то место где спрятала ключ Баба-Яга. Во время игры вы можете взять 3 подсказки. Для этого вам необходимо правильно сформулировать вопрос.

1. Первый конверт спрятан на самом главном инструменте Бабы-Яги.

(Дети находят конверт, ведущая читает задание.)

Первый конверт (спрятан на метле).

1 Задание: Назвать предметы, без которых не может обойтись ни одна Баба-Яга.

(Метла, ступа, волшебный клубок, волшебный гребешок и др.)

Дети получают букву «Е».

2. Следующий конверт находится у мудрой птицы, которая живёт в лесу.

(Дети отгадывают и идут искать следующий конверт.)

2 Второй конверт спрятан за игрушкой (картинкой – сова).

(Дети находят конверт, ведущая читает задание.)

Игра «Новогодние игрушки»

Два игрока получают по нарядному мешочку и встают у парты на котором в коробочке лежат обрывки мишуры, ёлочные небьющиеся игрушки, а также мелкие вещицы, не относящиеся к новомуднему празднику.

Под весёлую музыку участники игры с завязанными глазами складывают содержимое коробочки в мешочки.

Как только музыка стихнет, игрокам развязывают глаза, и они смотрят собранные предметы.

Игру можно провести 2 раза с разными игроками.

Дети получают букву «И».

3. Третий конверт

Их надеваю на руки зимою,

В них и полы, и посуду я мою,

Пальцев нигде не найдут отпечатки,

Если на Ваших руках есть ...

(Дети отгадывают и ищут перчатки, конверт **спрятан в перчатке**. (рабочие перчатки))

(Дети находят конверт, ведущая читает задание)

Задание: Конкурс «Собери снежинки»

(Можно играть 2-4 человека. На полу рассыпаны снежинки(пуговицы). Дети в толстых взрослых рукавицах (перчатках) должны собрать за минуту как можно больше снежинок.)

Дети получают букву «С»

4. Какой предмет разбила Снежная Королева? Там и находится следующий конверт.

Четвертый конверт (спрятан на зеркале, около зеркала).

(Дети находят конверт, ведущая читает задание)

Конкурс 1 "Мозаика" (конверты с разрезанными открытками)

Снежная королева разбила зеркало, а мы собираем мозаику, как Кай собирал зеркало.

Конверты (в зависимости от количества команд), в которых красивые открытки разрезаны на различные геометрические фигуры.

Задание - собрать открытку.

Дети получают букву «А».

5. Следующий конверт спрятан там, где Мороз рисует свои узоры.

Пятый конверт (спрятан на окне).

(Дети находят конверт, ведущая читает задание)

Задание: Нарисовать узоры на окне.

Детям даётся общий лист бумаги с заготовкой окна. (*Нарисовать узоры*)

Дети получают букву «Ж».

6. Следующий конверт спрятал для вас

Он на нас рычать не станет,

Ведь год новый наступает,

С ним придет и новый символ,

Всем известно это —...(*тигр*)

Шестой конверт (спрятан в игрушке тигренок, рядом лежит).

(Дети находят конверт, ведущая читает задание)

Задание: отгадать ребус. (*приложение*)

Дети получают букву «Н».

7. Следующий конверт спрятан у главной красавицы нового года.

Седьмой конверт (спрятан на декоративной маленькой ёлочке).

(Дети находят конверт, ведущая читает задание)

Задание: поиграем.

Игра «Снежки» (много «снежков» из мятой бумаги, корзина.)

Нужно попасть снежком в корзину.

От каждой команды по игроку, (можно повторить несколько раз)

Дети получают букву «К».

8. Следующий конверт

Если текст соединить с мелодией

И потом исполнить это вместе,

То, что вы услышите, конечно же,

Называется легко и просто — ... (песня)

Восьмой конверт спрятан около компьютера, (музыкально инструмента)

Получают букву «Н».

Ведущий: Молодцы, ребята! Вы справились со всеми заданиями, составили кодовое слово. (СНЕЖИНКА)

Получают призы.

До свиданья и до будущей зимы!