

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Одесская средняя школа №1»
Одесского муниципального района Омской области

Спортивное развлечение
«Проказы Зимушки - Зимы»
для обучающихся 2-9 класса с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями). Вариант 1

Учитель:
Побережец Оксана Леонардовна

2025 год

Спортивное развлечение «Проказы Зимушки - Зимы»

(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями разновозрастная группа)

Цель: обобщить, систематизировать и закрепить представления детей о характерных признаках зимы.

Задачи: раскрытие возможных избирательных способностей и интересов обучающихся для освоения доступных видов спортивно- физкультурной деятельности. Развивать быстроту, силу, ловкость, речь, внимание.

Программное содержание:

1. Закрепить знания детей о природных явлениях зимой, умение анализировать, сравнивать, делать выводы, развивать речь, внимание.
2. Развивать физические качества – быстроту, силу, ловкость;
3. Воспитывать стремление участвовать в играх с элементами соревнований.

Оборудование:

- ☐ письмо от «Зимушки-Зимы»
- ☐ мячик
- ☐ 2 валенка
- ☐ Ориентиры (конусы)
- ☐ 2 набивных мяча
- ☐ Снежки по количеству детей
- ☐ Лыжи
- ☐ Воздушные шары
- ☐ Лыжи

Ход развлечения:

ИНСТРУКТОР

Дети, сегодня нам пришло письмо. Интересно, кто его написал, да еще и на снежинке? (*предположительные ответы детей*). Давайте прочитаем...

«Здравствуйте, ребята! Пишет вам **Зимушка-Зима**. Вот и начался второй зимний месяц. Я приготовила для вас много заданий и хочу посмотреть, справитесь ли вы с ними. Желаю вам удачи!»

ИНСТРУКТОР

Ребята, вы готовы выполнять задания из ларца? А глазки ваши готовы? Покажите мне, поморгайте. Все готовы.

На спортивную площадку
Приглашаем дети вас!
Праздник спорта и здоровья
Начинается сейчас веселая разминка.

- ☐ Разминка: «Мы шагаем по сугробам» (*ходьба по залу с выполнением действий по тексту*).

Мы шагаем по сугробам,	<i>Ходьба по залу</i>
По сугробам крутолобим.	<i>Ходьба на носках</i>
Поднимай повыше ногу,	<i>Ходьба с высоким подниманием колена</i>
Проложи другим дорогу.	<i>Бег парами «саночки»</i>
Очень долго мы шагали,	<i>Ходьба</i>
Наши ноженьки устали.	
Мы присядем, отдохнём,	<i>Присесть</i>
А потом гулять пойдём.	<i>Ходьба</i>

ИНСТРУКТОР

Ребята, а я для вас приготовила интересную игру. Встаньте все в круг. Вы мячик передавайте – Назовите, зимние игры?

- ☐ Игра: «Назови, зимние игры».

ИНСТРУКТОР

Молодцы, много знаете игр. А теперь, внимание, внимание у нас начинаются соревнования!

Ребята отгадайте загадку:

Не ботинки, не сапожки,

Очень сильно греют ножки.

В них мы бегаем зимой:

Утром – в школу,

Днём – домой. (валенки)

ИНСТРУКТОР

Правильно, ребята это валенки.

□ 1 эстафета: «Валенки»

Каждая команда получает по одному валенку. Первый участник надевает на правую ногу валенок, пройти дистанцию туда и обратно в валенке, передать следующему участнику, и так далее, вся команда.

ИНСТРУКТОР

Молодцы ребята! Вы очень хорошо справились с первым заданием.

• Лепили дети во дворе.

Не куличи, не пирожки,

А прям из снега на горе

Холодные ... (снежки).

ИНСТРУКТОР

Правильно ребята. Все это вы знаете, все это вы умеете. Мне интересно справитесь ли вы со следующим заданием

□ 2 эстафета: «Снежки»

Из бумаги сделать снежки и попасть в корзину.

ИНСТРУКТОР

Молодцы весело играли! Не озябли?

□ Подвижная игра «*Лыжи*».

Правила игры: Каждая команда получает по одной лыжи. Первый участник надевает на правую ногу лыжу, пройти дистанцию туда и обратно в лыже, передать следующему участнику, и так далее, вся команда.

ИНСТРУКТОР

Молодцы ребята! Вы очень хорошо справились с этим заданием.

□ Игра «Горка, ямка, сугроб» (*Детям предлагается встать в круг.*)

На слово «горка»- поднимаете руки вверх, На слово «ямка» - приседаете, «сугроб»- кладете руки друг другу на плечи.

ИНСТРУКТОР

Как все весело играли! Вы, ребята, не устали?

Посидите, отдохните и мои загадки отгадайте:

Загадки:

1. Кто бросает снег в лицо?

Налетает на крыльцо?

Кто в трубе печной завыл?

Кто ворота отворил? (*вьюга*).

2. Какой это мастер,

На стекла нанес,

И листья, и травы,

И заросли роз. Это (*мороз*).

ИНСТРУКТОР

А в снежки любите играть, друг в друга метко попадать?

Снежок дружно мы возьмём, в мою игру играть начнём!

□ Творческая игра: «Сделай снеговика».

Ребята из воздушных шаров делают снеговика.

ИНСТРУКТОР

Молодцы ребята и с этим заданием вы оригинально справились.

- Следующее задание тоже интересное на ловкость.

Каждый участник должен загнать снежок с помощью клюшки в ворота.

ИНСТРУКТОР

Ура, вы справились со всеми моими заданиями с чем я вас и поздравляю.
Вот и подошел наш праздник к концу, я с вами прощаюсь, до новых встреч.