

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Одесская средняя школа №1»
Одесского муниципального района Омской области**

**Познавательно-развлекательная программа
«Зимняя шкатулка».
2-9 класс вариант1
(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)**

Учитель: Поветина Е.В.

2025 год

Познавательно-развлекательная программа «Зимняя шкатулка».

Цели: формирование интереса к чтению, потребности в чтении; формирование умения работать в группе, высказывать свою точку зрения, уважать мнение собеседника; формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса.

Задачи:

- укрепление дружеских взаимоотношений;
- организация интересного досуга;
- стимулирование творческой активности;
- развитие внимания, воображения, умения общаться в коллективе;
- развивать навыки общения;
- развивать внимание, слух;
- вызывать у детей положительные эмоции.

Оборудование: книги со сказками, рисунки с изображением зимы, разрезанные на части, картинки, иллюстрации прочитанных сказок, жетоны разного цвета.

- 1.** Нашу шкатулку откроет тот из вас, кто победит в аукционе вопросов, ответив правильно на предложенные вопросы.

Мы начинаем

Вопросы:

1. "Кто ходит в гости по утрам, тот поступает мудро ...". - Кому из сказочных персонажей принадлежит столь мудрое изречение? (**Винни-Пух**)
2. Как звали маленького деревянного человека, который очень не хотел учиться и даже продал свою "Азбуку" за несколько золотых? (**Буратино**)
3. Как звали веселого, толстого человека с пропеллером на спине, который обожал "Дни варенья" и приключения? (**Карлсон**)
4. Назовите музыкальный инструмент, на котором папа Карло. (**Шарманка**)
5. Как звали крошечного мальчика из сказки Ш. Перро? (**Мальчик-с-Пальчик**)
6. Назовите середину весны? (**Апрель**)

Раздаем жетоны за правильные ответы

2. В шкатулке лежит предмет.

Какой лежит предмет, вы узнаете только тогда, когда нарисуете с закрытыми глазами.

Я буду говорить, что рисовать.

-большой ком;

-Сверху средний ком;

-поверх среднего кома нужно нарисовать маленький ком;

-поверх маленького кома рисуем ведро;

-рисуем морковку;

- рисуем глаза;

-рисуем рот;

-по бокам рисуем маленькие комочки;

Кто догадался, что лежит в новогодней шкатулке?

Молодцы, это снеговик.

А сейчас посмотрите на снеговика, которого мы достали из шкатулки, и которого вы нарисовали. **СНЕГОВИК**

В1 А теперь пришел черед зимним загадкам, а их у меня огромное множество.

Без рук рисует, без зубов кусает. (**Мороз**).

Шуба бела весь -свет одела. (**Снег**).

Без рук, без топорича выстроен мостище. (**Лёд**).

В новой стене, в круглом окне

Днём стекло разбито, а ночью вставлено. (**Прорубь**).

Маленький, беленький,

По лесочку прыг-прыг!

По снежочку тык-тык! (**Заяц**).

Без рук, без ног

По полю рыщет,

Поёт да свищет,

Деревья ломает,

К земле всё пригибает. (**Ветер**).

Есть один такой цветок,

Не вплетёшь его в венок.

На него подуй слегка –

Был цветок – и нет цветка. (**Снежинка**).

Две новые кленовые

Подошвы двухметровые:

На них поставил две ноги –

И по большим снегам беги (**лыжи**)

Всё лето стояли,
Зимы ожидали,
Дождались поры,
Помчались с горы (**санки**)

Есть, ребята, у меня
Два серебряных коня.
Езжу сразу на обоих.
Что за кони у меня? (**коньки**)

Какая красавица
Раз в году наряжается? (**ёлка**)

Одеяло белое не руками сделано,
Не ткалось и не крошилось –
С неба на землю свалилось. (**Снег**)

Жил я посреди двора,
Где играет детвора,
Но от солнечных лучей
Превратился я в ручей, (**Снеговик**).

Морковка бела
Всю зиму росла.
Солнышко пригрело,
Всю морковку съело. (**Сосулька**)

В.2. Конкурс «Удержи снежинку»

Кусочек ваты (снежинку) удерживать в воздухе (дуть на неё снизу) как можно дольше.

Игра: по сигналу ведущего участники начинают дуть снизу на комочек так, чтобы он летал как снежинка. Задача – не дать упасть «снежинке». Побеждает участник, удержавший «снежинку» в воздухе дольше всех....

В.1.**Конкурс «Угадай сказку по событиям»**

Я называю события, вы автора, если знаете и название произведения. Если назовете половину, все равно получаете карточку.

ВНИМАЮТ ИЗ ШКАТУЛКИ

1. Маленькая девочка и ее пёсик попадают в Волшебную страну, где встречаются троих друзей: Соломенное Пугало, Железного Человека и Льва. В конце концов они возвращаются домой. /**А. Волков «Волшебник Изумрудного города»**/
2. Шарманщик мастерит деревянную куклу. Она оживает и сбегает от отца. В конце концов кукла вернулась и помогла создателю стать богатым. /**А. Толстой «Золотой ключик»**/
3. Утка воспитывает лебеденка, над которым все смеются из-за внешности. Но однажды он становится красивым. /**Г. Х. Андерсен. «Гадкий утенок»**/
4. Главный герой воевал с мышинной армией. Он победил колдовские чары мышинной королевы, из куклы превратился в человека и женился на даме своего сердца. /**Э.Т.А. Гофман «Щелкунчик и мышинный король»**/
5. Мальчик живет у тети и дяди, которые над ним издеваются. Но однажды он попадает в школу волшебства и узнает, что значит, т.к. победил очень злого чародея. /**ДЖ. Ролинг «Гарри Поттер и философский камень»**/
6. Отец главного героя попадает в тюрьму. Мальчик-луковка отправляется в путешествие. Он находит друзей. Вместе они побеждают злого принца Лимона и освобождают родных. /**Дж. Родари «Приключения Чиполлино»**/
7. Главные герои этой сказки – обычный и летающий мальчик. Они вместе победили воров. /**А. Линдгрен «Малыш и Карлсон»**/
8. Мальчик сбежал из дома, потому что ему не разрешили заводить кота. Он жил в деревне с котом и псом. Они завели корову. Но потом мальчика забрали родители. /**Э. Успенский «Дядя Федор, пес и кот»**/
9. Главный герой вместе с друзьями летал на воздушном шаре, ездил на автомобиле в солнечный город и летал на Луну в ракете. НО ПОТОМ понял, что лучше всего дома. /**Н. Носов «Приключения Незнайки и его друзей», «Незнайка в солнечном городе», «Незнайка на Луне»**/
10. Главный герой вырос в джунглях в волчьей стае. Его усыновили муж и жена в ближайшей деревне. В благодарность мальчик спас им жизнь, когда их обвинили в колдовстве. Он победил своего врага Тигра и ушел жить к людям /**Р. Киплинг «Маугли»**/
11. Эта героиня немного болтлива, что чуть не привело к гибели и ее саму, и ее бабушку /**Красная Шапочка из сказки Ш. Перро**/
12. Этот кровожадный владелец замка пострадал от собственного умения превращаться /**Людоед. Ш. Перро «Кот в сапогах»**/
13. Этот герой совсем не похож на богатыря. Вместо кольчуги и шлема – белый халат и шапочка, в руках – саквояж. Но, как и богатыри, он совершает подвиги. Только он никого не убивает, а, наоборот – лечит /**доктор Айболит из сказки К. Чуковского**/
14. Эта девочка много путешествовала – по воде, по воздуху, по суше. Даже под землей побывала, в норе у полевой мыши. А прославилась добротой и маленьким ростом /**Дюймовочка. Г.Х. Андерсен**/
15. Милая, работящая девушка, которая из замарашки превращается в настоящую принцессу /**Золушка. Ш. Перро**/
16. Сказочная красавица с голубыми волосами, любит всех воспитывать /**Мальвина**/

17. Известный науке зверь, приехал в нашу страну в ящике с апельсинами и поселился в телефонной будке. Потом он нашел много друзей, и его жилищные проблемы разрешились /Чебурашка. Э. Успенский « Крокодил Гена и его друзья»/

В.2. Конкурс . Загадки про животных и птиц, которые часто встречаются в сказках.

«Сундучок»

1. У него усы как спицы,

Он мурлычет и поет,
Очень мышь его боится.
Угадали? Это...
/кот/

2. Не олень он и не бык.
На жаре он жить привык,
На носу имеет рог.
Кто же это? /носорог/

3. На овчарку он похож, что ни зуб, то острый нож,
Он бежит, оскалив пасть, на овцу готов напасть,
И зубами щелк да щелк. Кто же это? Это /волк/

4. В малине понимает толк, хозяин леса, но не волк. /медведь/

5. У него большие уши,
Он хозяину послушен.
И хотя он невелик,
Тяжести носить привык.
Нынче в новенький сарайчик
Он вошел как новосел.
Кто же это? Может, зайчик?
Нет! А кто тогда? /осел/

6. Клубочком свернулся – меня не трожь!
Со всех сторон колючий.../еж/

7. Сумку носит эта мама.

Прыгнет – снова сядет прямо.
Вот торчат из сумки ушки,
Будто выросли на брюшке.
Поглядеть на детвору
Вылез младший.../кенгуру/

8. Вместо носа – пяточок,
вместо хвостика – крючок,
голос мой визглив и звонок,
я веселый .../поросенок/

В.1. МОЗАИКА

Первая открытка появилась в 1843 году. Инициатором ее возникновения считается сэр Генри Коул – директор лондонского музея. В декабре 1840 года он попросил художника выполнить на бумаге рисунок, подходящий для рождества. Изображение дополняла подпись «Веселого Рождества и счастливого Нового года!». Удивительно, но этот текст станет стандартом для всех рождественских и новогодних открыток. Причем во всех странах и естественно на всех языках! В 1820 годы вошло в моду еще одно замечательное изобретение – бумажный конверт. Первые открытки пересылались в конверте.

Нам нужно сейчас собрать открытки (работа в параз)

Раздают прямоугольники с одинаковыми заданиями. Кусочки мозаики в них перепутаны. Игрокам нужно сложить их в таком порядке, чтобы получилась целая фраза. Чья команда быстрее сложит мозаику и прочитает фразу, та команда и будет победителем. На выполнения задания даётся одна минута.

В.2. УГАДАЙ МЕЛОДИЮ

В.1.

Продолжите предложения...

1. Сегодня я узнал(а)...
2. Было интересно...
3. Было трудно...
4. Я выполнял(а) задания...
5. Я понял(а), что...

В.2

Молодцы! Вы хорошо сегодня поработали.

Желаем Вам в Новом году

Веселья звонкого, как лед,

Улыбок светлых - как янтарь,

Здоровья - как мороз в январь!