

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Одесская средняя школа №1»
Одесского муниципального района Омской области**

**Открытие декады коррекционных классов
"В гостях у зимушки - Зимы"
2-9 класс вариант1
(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)**

Учитель: Адольф Н.А.

2025 год

13.01.2025 год

Открытие декады коррекционных классов "В гостях у зимушки - Зимы"

Цель: подготовить обучающихся к теме декады, познакомить с планом работы

Задачи: Способствовать эстетическому и нравственному развитию учащихся.

Развивать память, мышление, устную речь, наблюдательность.

Воспитывать любовь к природе, бережное к ней отношение.

Развивать мотивацию детей к познанию и творчеству.

Вовлечение всех детей в процесс обучения и воспитания через занимательные формы проведения уроков и мероприятий.

Оборудование: презентация, конверт с пословицами, варежки, шарф, яблоко, шишка, кнопка

Ход мероприятия

Сегодня мы открываем декаду коррекционных классов.

Звучит фонограмма песни «Снежная песенка». (Слайд 1)

Руководитель:

К нам пришло

Письмо одно,

Было странное оно.

Вместо марок –

Три снежинки,

А конверт –

Из чистой льдинки,

А письмо не на листке,

А на беленьком снежке:

– Скоро, скоро

К вам примчу,

На метели прилечу,

Запляшу и закружу,

Снегом землю наряжу,

И деревья, и дома ...–

И подписано: «ЗИМА».

(И. Пивоварова «Письмо»)

Тема нашей декады "В гостях у зимушки - Зимы" В течение недели будут проходить различные мероприятия о зиме. План мероприятий вы сможете увидеть на стенде, который мы с вами оформили.

Дата	Мероприятие	Ответственные
	Понедельник 13.01.2025	
8.30 -9.00	Открытие декады	Адольф Н.А
10.00 -10.40	Конкурсно – игровая программа «Проказы матушки Зимы»	Побережец О.Л.
	Вторник 14.01.2025	

9.20-10.00	Развлекательное занятие «Зимняя шкатулка»	Поветина Е.В.
	Среда 15.01.2025	
10.20-11.00	Открытый урок .Технология (7 -9)	Побережец О.Л.
11.20.-12.00	Открытый урок. Речевая практика (2-4)	Адольф Н.А.
	Четверг 16.01.2025	
13.00 -13.40	«Зимняя сказка»	Дорошок Л.А.
	Пятница 17.01.2025	
11.20 – 12.00	Квест- игра «Чудо- карусель»	Хубетдинова А.М.
	Вторник 21.01.2025	
11.20 – 12.00	Заккрытие декады	Адольф Н.А.

Сейчас мы вспомним признаки зимы.

Слайд 2

1 задание: «Признаки зимы»

Выберите только признаки зимы:

(сосульки, листопад, мороз, гроза, снег, дождь, иней, град)

2 задание: «Назови зимние месяцы»

Выберите из данных названий месяцев только зимние:

(ноябрь, февраль, август, декабрь, март, сентябрь, январь, июль)

3 задание: «Пословицы» - Названия, каких зимних месяцев пропущены в этих пословицах:

... месяц снегопадов, злых вьюг и первого тёплого солнца. (Февраль)

... год кончает, зиму – начинает. (Декабрь)

... году начало, зиме – середина. (Январь)

Расположите названия зимних месяцев в порядке их наступления в природе

Руководитель:

Ребята, но с приходом зимы не всем весело живётся. Как вы думаете, кому трудно зимой? Почему вы так думаете? Можем ли мы, люди, как-то помочь «братьям нашим меньшим»? (Ответы детей)

4 задание: Зимующие птицы»

- Выберите из данных названий птиц только тех, которые остаются с нами зимовать:

(скворец, снегирь, ласточка, сорока, грач, голубь, стриж, ворона, дятел, воробей, синица)

5 Конкурс загадок «Лесные жители»

Веретунья белобока,

А зовут её ...(сорока)

Схватил за щёки, кончик носа,
Раскрасил окна все без спросу.
Но кто же это? Вот вопрос!
Всё это делает ...(мороз)

Едва повеяло зимой,
Они всегда с тобой.
Согреют две сестрички,
Зовут их ...(рукавички)

Если мы растём на ели,
Мы на месте, мы при деле.
А на лбах у ребятишек
Никому не нужно...(шишек)

Зимой на ветках яблоки.
Скорей их собери!
И вдруг вспорхнули яблоки:
Ведь это - ... (снегири)

Горбоносый, длинноногий,
Великан ветвисторогий.
Ест траву, кустов побеги,
С ним тягаться трудно в беге.
Коль такого довелось
Встретить, знайте, это -...(Лось)

Взял дубовых два бруска,
Два железных полозка.
На бруски набил я планки
Дайте снег! Готовы ...(санки)

Хозяин лесной, просыпается весной,
А зимой под вьюжный вой
Спит в избушке снеговой. (Медведь)

Слышишь? Вьюги говорят:
«У зимы – хозяйки нашей, –
Для деревьев есть наряд
Всех нарядов зимних краше». (Иней)

Рисует художник пейзаж на стекле,
но эта картина погибнет в тепле. (Мороз)

6. Конкурс « Собери пословицу» (Слайд 10, 11)

Каждая команда получает пословицу, разрезанную на части. Необходимо составить из частей пословицу и объяснить ее значение.

Любишь кататься - люби и саночки возить.

Мороз не велик, а стоять не велит.

7. Викторинка.

1. Сколько лучиков у снежинки? (**Шесть**).
2. Почему зимой на внутренней стороне оконных стёкол появляются снежные узоры? (**Зимой воздух около оконных стёкол сильно охлаждается, и часть водяных паров из него оседает на холодные стекла в виде кристалликов льда. Затем эти кристаллики начинают ветвиться и разрастаться, «рисую» на стекле морозные узоры**)
3. Где холоднее: на Северном или Южном полюсе? (**На Южном полюсе**).
4. Ребята, представьте, что на своей варежке вы увидели две снежинки разной формы. Одна более простой, а другая – с более сложной формой ажурного узора. Можно ли по внешнему виду этих снежинок определить, какая из них упала с большей, а какая с меньшей высоты? (**Да. Чем сложнее форма снежинки, тем с большей высоты она падала, так как во время её кружение в воздухе к ней присоединялись новые частицы влаги, которые и создали дополнительную изысканность её формы**).
5. Почему во время снегопада температура воздуха обычно повышается? (**Это происходит потому, что при образовании снега из капелек воды или водяного пара выделяется тепло**).
6. Какой океан самый холодный? (**Северный Ледовитый**).

8. Конкурс «Вслепую». Завязать глаза, надеть толстые варежки, определить на ощупь предметы: яблоко, кнопка, шишка...

Вы сегодня славно потрудились . Закрепим умение работать дружно в коллективе , изготовлением гнома , который всегда помогает людям.

9.Изготовление Гнома с помощью ладони .

10. Подведение итогов .Рефлексия.

Я желаю вам активного участия во всех мероприятиях, пополнить свой багаж знаниями, конечно, побед.

Список литературы:

1. Тихомирова Е. М. Сценарии школьных праздников: внеклассная работа 1-4 классы. М.:
2. http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,51689/Itemid,118/