

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Одесская средняя школа №1»
Одесского муниципального района Омской области**

**Речевая практика
Сказка «Морозко»
2-3 класс вариант1
(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)**

Учитель: Адольф Н.А.

2025 год

Конспект

Учебный предмет: Речевая практика

Класс: 2, 3

Тема: Сказка «Морозко»

Цель: познакомить обучающихся с содержанием сказки «Морозко»

Задачи:

Учить строить устные связные высказывания, закрепить умения рассказывать, опираясь на содержание картинок и имеющиеся знания о сказках

Корректировать недостатки речевой и мыслительной деятельности; развивать умение грамотно выражать свои мысли;

Воспитывать дружелюбное отношение к окружающим, культуру речевого общения; формировать умение слушать педагога и одноклассников; воспитывать желание оказывать посильную помощь другим; вызвать эмоциональный отклик, интерес к урокам.

Оборудование: презентации, карточки, иллюстрации

Ход урока

1. Организационный момент

2. Подготовка учащихся к чтению и четкому произношению

Сейчас мы с вами подготовимся четко проговаривать все звуки и читать

Чистоговорка

Ул-ул-ул — ветерок подул.

Ул-ул-ул — зимний лес уснул.

Ра-ра-ра — пришла зимняя пора.

Ра-ра-ра — вьюга с самого утра.

Оценить работу смайликом

Работа со скороговоркой

Сыплет, сыплет снег с небес.

Спит под снегом зимний лес.

Оценить работу смайликом

Игра «Зимние рифмы»

- Зиму ждали целый век

Наконец-то выпал (снег).

- Горят щёчки, красный нос,

Заморозил нас (*мороз*).

- Что за беленький пушок?

С неба сыплется (*снежок*).

- Дождались зимней поры,

На санках катимся (*с горы*).

- Люблю морозные деньки,

Возьму фигурные (*коньки*)

Для нас уже готов ледок,

Залит и ждёт ребят (*каток*).

- На носу моём пушинка,

Снежно-белая (*снежинка*).

- Подъезжаю к дому ближе,

По сугробам мчусь на (*лыжах*).

3. Постановка цели и задач урока

Где можешь ты увидеть чудеса?

Везде! Ты в лес войди, взгляни на небеса.

Природа дарит тайны нам свои.

Лишь внимательно вокруг ты посмотри.

А где животные, как люди, говорят?

И добрые волшебники там чудеса творят?

Ты ответишь без подсказки.

Ну, конечно, это ... (Сказки)

Отгадывание загадок.

- Как вы уже догадались, сегодня мы будем говорить о сказке, а как она называется, вам помогут понять загадки.

Без рук рисует,

Без зубов кусает (мороз)

— Вы правильно угадали, что ответ у всех этих загадок один – Мороз. Скажите ласково. (Морозко). И сказка наша называется «Морозко». (записать с. Морозко)

Задачи урока:

Познакомимся с содержанием сказки

Узнаем главных героев

Учиться пересказывать с помощью иллюстраций

4. Работа над темой урока

1. Просмотр презентации

2. Словарная работа

Сейчас мы с вами выясним значение некоторых слов. (Слайд)

Мачеха – не родная мать.

Падчерица – не родная дочь.

Бранила – ругала.

Кровинушка- родная по крови.

Лютый мороз- сильный мороз.

Фронтальная беседа по сказке

– Понравилась ли вам сказка

– Кто главные герои сказки?

– Как жилось дочке старика?

– Почему старик повез свою дочь в лес?

– Почему Морозко сжалился над падчерицей?

– Почему старуха отправила свою дочь в лес?

– Что случилось с дочкой мачехи?

3. Работа над содержанием сказки

Сравнительная характеристика падчерицы и старухиной дочери.

Какие из этих слов можно отнести к падчерице, а какие к старухиной дочери?

Добрая	Ленивая
Трудолюбивая	Грубая
Вежливая	Вредная
Ласковая	Сварливая
Терпеливая	Злая

4. Физминутка

По дорожке, по дорожке,

Скачем мы на правой ножке,

А по этой по дорожке,

Скачем мы на левой ножке.

По тропинке побежим,

До лужайки добежим.

На лужайке, на лужайке

Мы попрыгаем как зайки.

Стоп. Немножко отдохнем

Сказку продолжать пойдем. (Выполняют движения по тексту) .

5. Составление и рассказывание сказки по картинкам

В сказку можно не поверить,

Сказку можно и проверить,

Сказка может правдой быть,

Сказку нужно не забыть.

(приготовить картинки

Я приготовила картинки-подсказки для того чтобы мы могли посмотреть их и вспомнить сюжет сказки. Но, что это все картинки Баба Яга перепутала.

Вот теперь вы сами должны собрать картинки в нужной последовательности.

6. Рефлексия

Какую сказку сегодня изучили?

Что было самым запоминающимся в этой сказке?

За что вы могли бы себя похвалить?

7. Оценивание

Чему же учит нас сказка?

Сказка учит нас доброте, находчивости, уважению к старшим, трудолюбию.

Высмеивает плохие черты характера.

Учит нас не судить о человеке по внешнему виду, смотреть глубже, оценивать людей по их душевным достоинствам, их делам.